附件1

西安开放大学第三届“我用我秀——让教材应用

成为师生的自觉行为”教材应用活动评审标准

（教师、本科专业学生）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评分标准** | **分值** |
| “知识树”（15分） | 1.整体布局合理，核心主题明确、突出，画面整洁，图文展现工整、美观。 | 5 |
| 2.对教材内容的梳理准确，逻辑结构清晰、层级明确，有新意。 | 10 |
| 视频内容（45分） | 1.观点鲜明，紧扣主题，思想积极向上，能起到良好的正向引导作用。 | 15 |
| 2.材料真实、典型，实例生动，以真情实感表达与主题契合，体现示范引领。 | 15 |
| 3.结合“知识树”熟练展示教材内容，重点突出，能够体现出教材内容的深度理解与掌握应用。 | 15 |
| 语言表达（10分） | 1.语言表达清晰、流畅、自然，能够完整表达心得体会。 | 5 |
| 2.用语规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。 | 5 |
| 精神风貌（15分） | 1.精神饱满，着装大方，举止自然得体，能较好地运用动作、手势等肢体语言辅助表达。 | 8 |
| 2.视频播放时画面和声音清晰、流畅，镜头干净整洁、切换自然，有字幕等。 | 7 |
| 综合效果（15分） | 1.短视频内容与“知识树”设计关联紧密，有机融合，促进核心观点的表达。 | 8 |
| 2.表达具有较强的感染力、吸引力和号召力，激发更多教师、学生、辅导员关注教材、应用教材。 | 7 |

西安开放大学第三届“我用我秀——让教材应用

成为师生的自觉行为”教材应用活动评审标准

（专科专业学生）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评分标准** | **分值** |
| 视频内容（55分） | 1.观点鲜明，紧扣主题，思想积极向上，能起到良好的正向引导作用。 | 15 |
| 2.材料真实、典型，实例生动，以真情实感表达与主题契合，体现示范引领。 | 20 |
| 3.重点突出，能够体现出对教材内容的深度理解与掌握应用。 | 20 |
| 语言表达（15分） | 1.语言表达清晰、流畅、自然，能够完整表达心得体会。 | 8 |
| 2.用语规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。 | 7 |
| 精神风貌（15分） | 1.精神饱满，着装大方，举止自然得体，能较好地运用动作、手势等肢体语言辅助表达。 | 8 |
| 2.视频播放时画面和声音清晰、流畅，镜头干净整洁、切换自然，有字幕等。 | 7 |
| 综合效果（15分） | 1.短视频传递出的核心观点符合成人学生学习实际，起到正向引领作用，具有典型性、可推广性。 | 8 |
| 2.表达具有较强的感染力、吸引力和号召力，激发更多教师、学生、辅导员关注教材、应用教材。 | 7 |